

Martes, 27 junio



Mesa 1: Identidad y formación docente

Auditorio Manuel Acéves SJ

13:00 - 14:30

Aprendizajes de los formadores de docentes durante la pandemia y postpandemia

Jocelyn Mendoza González

Universidad Pedagógica Nacional Unidad 211 Puebla

El yo dialógico de la identidad docente en estudiantes en formación inicial: un análisis en el contexto chileno

Carles Monereo; Crista Weise;
Cecilia Hernández

Universidad Autónoma de Barcelona; Universidad Diego Portales

Incidentes críticos y su impacto emocional en la Formación Inicial Docente

Claudio Sanhueza Mansilla

Universidad Andrés Bello

Procesos de reflexión en la construcción de la Identidad Docente Universitaria desde una perspectiva dialógica

Viridiana Lizbeth Vázquez Rivera;
Luis Medina Gual

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

Mesa 2: Educación en la era de la COVID-19

Salón B203

13:00 - 14:30

Implementación de un ciclo de sesiones basados en la Mediación Pedagógica día durante la contingencia por COVID-19

Natalia María López Ramírez;

Instituto DIA

María del Socorro Ocampo

Castillo; Yadira Meza Espinosa de

los Monteros; Emmanuel

Martínez Butanda

El impacto de la COVID-19 en los maestros de la licenciatura en Educación Preescolar durante el periodo de marzo a diciembre 2020

Mtra. Rudh Diana Morán Sotelo;

Benemérito Instituto Normal del Estado "Gral. Juan Crisóstomo

Mtro. Alejandro Ángeles Cortés;

Bonilla", Licenciatura en Educación Pre Escolar.

Dra. Blanca Estela Cortés

Barradas.

Características de la docencia y el rol profesional de docentes universitarios del Perú durante la COVID-19

Gloria Gutiérrez Villa; Lennia
Matos

Pontificia Universidad Católica del Perú

Nueva normalidad y justicia social: explorando los fondos de identidad de estudiantes mexicanos durante la pandemia COVID-19

Frida Díaz Barriga Arceo; José

Facultad de Psicología-Universidad Nacional Autónoma de México

Luis López Ramírez; María Luisa

Morales Bautista

Martes, 27 junio



Mesa 3: Interacciones y soluciones dialógicas

Salón B202

13:00 - 14:30

Interacciones dialógicas entre pares en la resolución de tareas divergentes y convergentes

Sylvia Rojas-Drummond; Ana Luisa Rubio-Jimenez; Flora Hernández-Carrillo *Facultad de Psicología (UNAM)*

La solución colaborativa de problemas mediada por interacciones dialógicas entre pares

Ana Luisa Rubio-Jimenez; Sylvia Rojas-Drummond; Flora Hernández-Carrillo; Sergio Iván Ancona Martínez *Facultad de Psicología (UNAM); Instituto de Ecología (UNAM)*

Niños creadores de significados: El rol de las interacciones dialógicas para dar sentido a textos expositivos multimodales.

Ana Karen Vázquez Valverde; Carlos Omar Martínez Colín; Sylvia Rojas-Drummond *Facultad de Psicología (UNAM)*

Reconocimiento de los posicionamientos como aprendiz en actividades escolares

Saballa-Pavez, Deydi; Largo-Sierra, Mariana *Universidad Autónoma de Chile; Universidad de Barcelona*

Miércoles, 28 junio



Mesa 4: Tensiones curriculares y aprendizaje

Auditorio Manuel Acéves SJ

12:00 - 13:30

Tensiones entre el currículum formal y el vivido: Incidentes críticos que trastocaron la identidad docente durante la pandemia

Tamara Paola Caballero Guichard; *Universidad Iberoamericana Puebla; Universidad Nacional Autónoma de México*
Frida Díaz Barriga Arceo

El diálogo en el aprendizaje basado en proyectos comunitarios desde la propuesta de la Nueva Escuela Mexicana

Méndez, Claudia *Secretaría de Educación de Veracruz*

Reconocimiento de los posicionamientos como aprendiz en actividades escolares

Saballa-Pavez, Deydi; Largo-Sierra, *Universidad Autónoma de Chile; Universidad de Barcelona*
Mariana

Percepción y expectativas de los estudiantes de pregrado sobre sus profesores en el contexto del cambio curricular

María Luisa Cepeda Islas; Irma *Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM*
Rosa Alvarado Guerrero; Ana
Elena del Bosque Fuentes;
Cynthia Zaira Vega Valero;
María Esther Rodríguez de la
Rosa

Mesa 5: Innovación y diálogo en educación

Salón B202

12:00 - 13:30

Programa Creando Posibilidades, una experiencia de innovación educativa

Edmundo Antonio López Banda; *Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México,*
Andrea Morales Garduño; *México*
Stephany Olvera Sánchez; Cristina
González Román ; Ángel Josue
Escorcía Mora

Desarrollo sostenible en educación primaria: efectos de un programa educativo para la promoción de conocimientos

Carlos Omar Martínez Colín; Ana *Facultad de Psicología UNAM; Instituto de Ecología UNAM*
Karen Vázquez Valverde; Sylvia
Rojas-Drummond; Sergio Iván
Ancona Martínez; Hugh Michael
Drummond Durey

Estudio del proceso de abstracción de niños de 6 a 7 años en diferentes ambientes de aprendizaje

María del Pilar Loya Zurita *Universidad Iberoamericana Ciudad de México*

Miércoles, 28 junio



Mesa 6: Diálogo inclusivo y accesibilidad

Salón B203

12:00 - 13:30

Una aproximación dialógica al estudio de la autodeterminación de adultos jóvenes con discapacidad intelectual

Ana Luisa Rubio-Jimenez *Facultad de Psicología, UNAM*

Desarrollo de diálogo inclusivo en contextos educativos formales e informales: Retomando hallazgos de investigaciones en contextos de inclusión educativa

Ana Laura Trigo-Clapés; Elisa Saad Dayan; Sylvia Rojas-Drummond *Facultad de Psicología, UNAM*

Del discurso de la sordera a las experiencias vitales de los Sordos

María Cristina Hernández Tapia; Zardel Jacobo; Elisa Saad Dayán. *Prepa en Línea SEP; UIICSE-FESI-UNAM; Facultad de Psicología UNAM*

Proyecto de galería en educación media superior: un ejercicio de discurso sobre el autoconocimiento, sensibilidad e interpretación grupal

Mendoza Bernabe Melissa Isaaly; Alpuche Vélez Alejandra *Universidad Iberoamericana Puebla*

Mesa 7: Género e interseccionalidad

Salón B203

15:00 - 16:30

Mujeres mexicanas en pandemia: Análisis de sus fondos de identidad con perspectiva de género mediante proyectos de fotovoz

Frida Díaz-Barriga Arceo; María Luisa Morales Bautista; Fernando Javier Polo Martínez; Moisés Esteban-Guitart *Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México; Instituto de Investigación Educativa, Universitat de Girona, España*

Análisis diagnóstico sobre la implementación de baños neutros en el CCH de la UNAM desde un abordaje interseccional

María Alejandra Gasca Fernández; Fernando Castañeda Solís *Facultad de Filosofía y Letras, UNAM; Facultad de Psicología, UNAM*

Miércoles, 28 junio



Mesa 8: Innovación y Aprendizaje Digital

Auditorio Manuel Acéves SJ

15:00 - 16:30

Brecha digital y cognitiva. Una mirada desde la interseccionalidad

María Concepción Barrón Tirado *Instituto De Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación. UNAM*

Desarrollo e implementación del Dispositivo Pedagógico Microlearning Podcast -Diálogo de Saberes- para Comunidades indígenas de Chiapas y del Estado de Puebla

Cristina Ortíz de Montellano *Universidad Iberoamericana Campus Puebla*
Nolasco; Irma Lila Zentle Colotl

Autorregulación y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios limeños

Gabriel Mejía; Mónica Takushi; *Pontificia Universidad Católica del Perú*
Franco Vásquez; Ricardo Navarro

Jueves, 29 junio



Mesa 9: Educación dialógica y Comunidad

Auditorio Manuel Acéves SJ

12:00 - 13:30

La educación dialógica en la primaria mayor y su relación con la educación ciudadana

Cristina Mariana Viehmann; Iris *Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey*
Cristina Peláez-Sánchez; Davis
Velarde-Camaqui

INDAGA: Construyendo comunidades de indagación dialógica

Rocío Ivonne Hernández Cruz; *Facultad de Psicología, UNAM; Instituto de Ecología, UNAM*
Sergio Ivan Ancona Martinez;
Hugh Drummond Durey; Xereni
Tonali Rangel Guzman; Sylvia
Rojas-Drummond

La escuela y la comunidad en el aprendizaje: Revisión de literatura

Miriam Lizbeth Martínez-Sandoval *Universidad Iberoamericana Ciudad de México*

Diálogo, multimodalidad y posturas hacia el texto: elementos para comprender la construcción de significados

María José Barrera Olmedo; *Pontificia Universidad Católica de Chile; Universidad Nacional*
Ivonne Hernández Cruz; Paulina *Autónoma de México*
Rodríguez Bergés; Sylvia Rojas-
Drummond

Mesa 10: Educación socioemocional y bienestar docente

Salón B203

12:00 - 13:30

Implementación de un ambiente de aprendizaje para contribuir en la educación socioemocional en la educación primaria

Angélica María Hurtado Pérez; *Universidad de Colima*
Eduardo Gómez Gómez; Carmen
Silvia Peña Vargas

Recursos y retos socioemocionales en la práctica docente: Una propuesta para su abordaje desde la caracterización de incidentes críticos

Cimenna Chao Rebolledo; *Universidad Iberoamericana, Ciudad de México*
Anniara Ramos Avilés; Miguel
Angel Rivera Navarro

Elementos que promueven la formación continua y bienestar docente en la formación pedagógica dialógica docente. Estudio del caso del Seminario Paulo Freire.

Yadira Meza Espinosa de los *Universidad Iberoamericana Puebla*
Monteros